

第一日： 「マインド」の日

9:00	30分	オープニング	
9:30		<ul style="list-style-type: none"> ● 目的と参加者への期待 ● 自己紹介（アイスブレイカー） 	
9:30	60分	1. 看護管理者の役割	
		<ul style="list-style-type: none"> ● 役割はなにか？（グループでの話し合い） ● 期待されていることは？（グループでの話し合い） 	
	15分	休憩	
11:45	60分	<ul style="list-style-type: none"> ● 管理者の役割 ● リーダーとして ● 上司として ● グループをまとめる役として（管理とやる気） ● 結果と組織力「勝ちながら育てる」 	
	60分	お昼	
12:45	60分	2. リーダーシップ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● 理想とするリーダー像とは（グループ） ● リーダーシップをとれる人とは（グループ） ● リーダーシップとイニシアティブ ● リーダーシップは責任 ● リーダーシップはリスクをとること ● （「快適ゾーン」からふみだすこと） ● リーダーシップの要素：5E Model ● Situational Leadership ● Servant Leadership 	
	15分	休憩	
3:00	60分	<ul style="list-style-type: none"> ● 自分のリーダーシップを考える ● リーダーシップをとったことを満足した経験 ● 今後の目標 	
		休憩	
3:15	60分	3. 問題意識	
		<ul style="list-style-type: none"> ● 大きな目標 ● 効率と効果 ～ Do better things と Do things better 	
	15分	休憩	
	60分	<ul style="list-style-type: none"> ● ベンチマーク ● 現状への不満足感 ● 演習（自分の問題を考える） 	
	15分	まとめ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● 「マインド」のまとめ ● 感想、これから取り組んでみる 	

第二日： 「自分スキル」の日

8:30	15分	オープニング	
9:00		<ul style="list-style-type: none"> ● 第一日の感想 ● 今日の目的 	
9:00	90分	1. 論理的思考	
10:30		<ul style="list-style-type: none"> ● なぜ、論理的な思考が大切か（グループ） ● 論理的思考は訓練 ● 具体的なパターン： 結論と理由 ● 目的意識 ● 「目的、戦略、活動プラン」の習慣化 	
	15分	休憩	
10:45	90分	2. 情報分析・情報整理	
12:15		<ul style="list-style-type: none"> ● 「混乱」を解決する方法論 ● 情報の分類 ～ 書き出すこと ● ポイントの整理 ～ 3つにまとめる力をつける ● 訓練で身につく 	
	60分	お昼	
1:15	90分	3. 問題解決力と創造性	
2:45		<ul style="list-style-type: none"> ● 対処療法 vs 原因療法 ● 「問題の明確化」プロセス ～ フィッシュボーン ● 成功のイメージをまず描く ●ブレインストーミングで解決方法の選択肢を広げる ● 演習（自分の問題を定義） 	
	15分	休憩	
3:00	90分	4. 優先順位と時間管理	
4:30		<ul style="list-style-type: none"> ● やるべき事と、やらなければいけないとってしまうこと ● 重要性 vs 緊急性 ● A, B, C プライオリティ ● 短期と長期 ● 毎日の習慣 ● 演習（自分の優先順位） 	
4:30	30分	まとめ	
5:00		<ul style="list-style-type: none"> ● 「マインド」と「自分スキル」ポイントのおさらい ● 次回までの宿題 ● 次回の予定 	